臺中市政府「廉能透明獎」一般參賽類申請表				
提案機關	臺中市政府教育局工程營繕科			
單位主管職稱及 姓名	科長 蔡亭孟			
主要辦理人員及負責工作	技士 李昀修			
協助辦理人員及 負責工作				
透明化措施名稱	「給孩子一個禮堂」計畫:臺中市國中小活動中心興建統籌 代辦制度			
措施簡介	<ul> <li>一、「給孩子一個禮堂」計畫由臺中市政府教育局自113年底啟動,針對本市長期缺乏室內集會與活動空間的國中小學校,補助建置具多功能的活動中心(禮堂),以改善學生學習與活動環境,並提升教育資源均衡。全案共計25校,總經費約24億元,由市府與議會全額自籌。</li> <li>二、為提升執行品質並減輕校方行政負擔,本計畫由教育局統一代辦設計、發包與施工管理作業,導入標準化契約與三級品管制度,並定期召開監造會議與缺失限期改善機制,強化施工透明與廉能治理。</li> <li>三、本措施結合教育政策需求、工程專業管理與制度性防弊設計,為推動校園空間改善與誠信治理的具體實踐。</li> </ul>			

# 一、「給孩子一個禮堂計畫」源自多所學校長期缺乏室內活動與集會空間的困境。面對學生在兩天無法運動、無法集會的現況,臺中市政府教育局於113年底啟動本案,總經費達24億元,由市府與議會全數自籌,補助25校新建活動中心(禮堂)。

## 興利防弊、外部 監督價(28%)

- 二、工程推動過程中,教育局落實「三級品質管理制度」: 由營造廠自主管理、設計監造單位與教育局及校方聯合 查核、市府施工查核小組不定期稽查。每兩週舉行一次 監造會議,若有缺失即時書面列管、限期改善。
- 三、此舉不僅為學生爭取更好的學習環境,也建構完整防弊 制度,確保每一筆公帑用得其所。

#### 一、流程步驟分明:

- (一)以學生人數250人以上、校地充足為基本條件,納 入興建對象。
- (二)依學生人數分級核定樓地板面積與預算額度。
- (三)所需的舞台、燈光、音響、布幕及空調等設備經費 全額編列,本次除編列主體工程經費外,本次同時 編列每校1,200萬元設備費用。

## 流程標準化及公 開化程度

(28)

## 二、教育局統一代辦的原因與專業角色:

- (一)案件屬建築工程,涉及結構法規、設計審查與採購程序,且金額多為查核金額以上,學校不易自行辦理。
- (二)教育局具備工程管理與採購專業,可協助學校與廠商事務所溝通、處理技術問題並建立監督機制,協助校方順利完成工程執行。

#### 三、發包制度強化控管:

(一)各校雖分別辦理工程標案,但使用教育局工程科制 式契約文本,納入廉政條款與完整施工規範,防止 設計遺漏或圖利情形。 (二)採設計與施工分標方式,落實監督分工,降低風 險。

#### 四、施工流暢:

- (一)每兩週召開監造會議,含校方、設計監造、營造廠 與教育局參與。
- (二)查有缺失即時書面列管並限期改善。
- (三)市府查核小組不定期進場查核。

# 系統(或措施) 便捷性、完整性 及安全性

(18 %)

- 一、計畫採「一校一設計」,各校依特色需求設計空間,由設計單位依照每校特色設計;施工中由監造單位常駐現場,並由教育局與市府查核小組三層控管,落實公共安全與建築品質。空間配置除滿足教學需求,也預留防災與社區用途,確保資源最大化。
- 二、此系統具備便捷性(由教育局統籌發包與施工)、完整性(契約標準化、流程制度化)及安全性(三級查核+ 定期監造),提升整體執行成效。

# 民眾使用情形 (18%)

- 一、雖然多數學校的禮堂仍在施工中,但政策推動後,不僅學校內部改變氣氛,連社區也感受到「空間即將到來」的期待。
- 二、日後禮堂除了學生未來能正常上體育課外,也可舉辦表 演與典禮,並可外借社區辦理活動使用。

# 創新創意作為 (8%)

整體設計突破傳統制式校建模式,結合彈性設計、誠信制度與社會參與,妥善規劃設計讓每個孩子能開心使用。

- 一、融合在地意象:與城市共織美好,融入學校邊歷史、景點、自然環境進行設計規劃,讓每座禮堂成為在地最優地標。
- 二、校園動靜分區:形成有機整體,將校園整體做適切配置,並做動線規劃,使禮堂與校舍等不同屬性之學習區,能有效連結,在各自發揮其教學目的外又能進行有效連結。

3

- 三、符合校園特色:形塑美感校園,依據學校特色,挑選合 適色彩、材質,並用建築風格,形塑校園意境美感,開 拓師生們停留校園內的公共情感聯繫平臺,營造出獨具 特色的美感。
- 四、關懷:建構共融式學習空間,採用通用設計,優化無障礙使用設計,讓學生在校舍與禮堂間通行無阻。所有設備及人造環境之規劃設計,營造溫馨和諧校園。
- 五、多元:不受天氣影響,多功能空間使用,提供舒適的室內活動空間,晴雨皆宜,並可做表演、球場、大型集會等多功能使用。
- 六、安全:共享資源,妥善後續管理措施,原則上臨馬路設置,設置獨立出口,若社區有需求,可獨立進出,建構安全校園環境。
- 七、性別友善:符合各年齡層學生發展需求,依學生數分配 禮堂總樓地板面積,讓每個學生都有適切活動空間。市 長非常重視學童上廁所的使用性及方便性,為落實性別 平等,本次禮堂興建男女廁所設置比例在1:5以上, 座式及蹲式廁間比例為2:3以上,更方便女性使用。是 教育工程創新與廉政治理成功融合的典範。

|附件1:25校工程開工與預計完工月份一覽表

## 相關附件

學校名稱	開工日期	預計完工月份	
樹德國小	114年4月14日	115年7月	
松強國小	114年3月10日	115年7月	
鹿陽國小	113年11月30日	115年5月	
廍子國小	114年3月10日	115年8月	
豐東國中	114年4月9日	115年8月	
福陽國小	114年4月9日	115年12月	
豐村國小	114年4月9日	115年3月	
合作國小	114年4月9日	115年3月	
光德國中	114年4月14日	115年3月	
烏日國中	114年4月14日	115年6月	
九德國小	114年4月14日	114年11月	

	旭光國小	114年4月14日	115年3月		
	光復國中小	114年4月16日	115年6月		
	光正國中	113年9月18日	115年2月		
	內新國小	113年9月18日	114年12月		
	大里國小	113年9月18日	115年3月		
	東平國小	114年3月28日	115年1月		
	長億國小	114年3月28日	115年6月		
	光隆國小	114年3月28日	115年6月		
	中華國小	114年3月28日	115年5月		
	鹿峰國小	113年11月30日	115年9月		
	七星國小	114年3月3日	115年6月		
	永順國小	114年4月2日	115年7月		
	文雅國小	114年3月10日	114年12月		
	新盛國小	114年4月9日	115年8月		
	姓名:李昀修技士				
聯絡窗口	電話:04-2228-9111#55219				
	e-mail: nathan5200@taichung.gov.tw				

● 請參考「附錄、評審標準」具體敘明: 興利行政、外部監控、防弊性、資訊公開、透明化程度等評核要項。

● 主要辦理人員及協助辦理人員請填寫姓名及負責之工作。

● 格式限制:

一、透明化措施參獎申請表:

(1) 內文格式:標楷體字型,字體大小為14點,行距為固定行高18pt。

(2) 頁數: A4紙不超過3頁。

二、相關附件:

(1) 內文格式:不限。

(2) 頁數: A4紙不超過20頁。